

SUBIR PASO A PASO PROYECTO

AUTORAS

Embajadoras de Paz:

Amalia Bazán

Inés Palomeque

Gabriela Romero

fundación Mil Milenios de Paz

Corazones Abiertos

Provincia de Buenos Aires

República Argentina

CONTACTO

Inés Palomeque

+5491144342534

mileniosdepaz@gmail.com



ÍNDICE



CONTENIDO DEL INFORME

Resumen del Proyecto	1
Antecedentes Justificación Problema	2
Objetivos Generales	3
Objetivos específicos	4
Actividades metodológicas	5
Talleres	6
Invitada Especial	7
Invitadas especiales	8
Aprendiendo un oficio	9
Muestra de lo realizado	10
Recursos	11
Resultados	12
Beneficiarios	13
Cronograma	14
Autoevaluación	15-16
Testimonios	17-18
Resultados del Proyecto	19
Beneficiarios	20-21
Bibliografía	22-23
Anexos	24
Contacto	25



RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto incorpora la **metodología de Paz** en situación de encierro.

Genera un espacio de motivación, acompañamiento y guía que incluye el aprendizaje informal de un oficio, la enseñanza y práctica de la **Comunicación Pacífica, efectiva, para la resolución de conflictos y toma de decisiones.**

La realización de actividades para el pleno **crecimiento personal y colectivo** con el objetivo de lograr una convivencia pacífica e inserción socio-laboral positiva una vez obtenida su libertad. En definitiva transformar la vida de las personas privadas de su libertad.



ANTECEDENTES

El proyecto surge de la alianza entre distintas organizaciones y proyectos de Embajadoras de Paz. Inicialmente Amalia Bazán Directora de la Asociación Corazones Abiertos incorpora el aprendizaje de oficios en penitenciarias, proyecto **R X R** (Reincidir no, Reinsertarse Si). Gabriela Romero la acompaña dando **charlas motivadoras** de autoconocimiento y MMP aporta

conocimientos sobre cultura de Paz y el taller de Comunicación Pacífica **Hablemos de Paz en Paz**. Al ser designadas Embajadoras de Paz, comienzan a trabajar en conjunto con la Presidenta de MMP Inés Palomeque. Se produce una fuerte sinergia, que permite ampliar el alcance y crecimiento interno y externo de cada una de las partes, fortalecer áreas, y brindar un mejor servicio a la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

La reincidencia penitenciaria actual es muy alta, una de cada dos personas liberadas reinciden.

Para que este índice disminuya, es imprescindible que los internos adquieran habilidades para poder auto sustentarse una vez liberados. que adquieran conocimientos y aptitudes que faciliten su readaptación social conforme a la ley

PROBLEMA

El cumplimiento de la condena no termina con el problema delincencial, es necesario que el estado que invierte para la manutención de cada PPL 10.000 dolares por persona por año , destine recursos para proveer a los internos programas de tratamiento individualizado, el acceso al trabajo, la educación y la asistencia psicológica y social con la idea de que esas actividades contribuyan a la adecuada integración social una vez que recuperaban su libertad



OBJETIVOS GENERALES

DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTOS PERSONAL Y GRUPAL

FACILITAR LA REINSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LAS PPL

PREVENCIÓN DE LA REINCIDENCIA DELICTIVA.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar la autoestima y la confianza
- Desarrollar habilidades de comunicación pacífica
- Mejorar las relaciones interpersonales.
- Fomentar el liderazgo positivo
- Promover la responsabilidad y colaboración
- Promover el trabajo en equipo



ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La herramienta fundamental es **Educación para la Paz** a partir de la cual todas las personas involucradas en el proyecto, internos, agentes del servicio penitenciario, docentes y voluntarios, puedan generar un cambio y transformación personal, poniendo foco en el perdón hacia uno mismo y hacia los demás. Generando buenos hábitos de convivencia y brindando herramientas socio-emocionales para reparar el daño causado a través de acciones solidarias



TALLER DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COLECTIVO- COMUNICACIÓN PACÍFICA

En el taller se proponen distintas actividades experiencias y vivencias para el crecimiento y superación personal y colectivo. A través de diferentes herramientas adquieren habilidades y recursos necesarios para relacionarse mejor consigo mismo, con sus familias, entre internos y con el personal penitenciario.

En todos los encuentros se incorpora la Metodología de Paz que Incluye la enseñanza y práctica de la Comunicación Pacífica, basada en los tres pilares de la paz,

- 1.- Tener pensamientos positivos**
- 2.- Usar palabras armoniosas**
- 3.- Realizar acciones constructivas**



INVITADOS ESPECIALES

A los largo del año son convocados los Embajadores de Paz para dar charlas presenciales o virtuales a los internos.

La Embajadora de Paz Mabel Katz, conferencista internacional, ofreció un mensaje de paz y celebro con ellos el Día Internacional de Nelson Mandela



INVITADAS ESPECIALES



Graciela Curuchelar
Dra. Escribana- Madiadora



Elena Santa Cruz
Titiritera -Magister en familia



Susana Galusso
Dra. Escibana- Mediadora



M. Estela Palumbo
Mediadora- Comunicadora



María Marta Hall
Periodista



Franco Russman
Saxofonista

EMBAJADORES DE PAZ

TALLER DE CARPINTERIA, ELECTRICIDAD Y HERRERÍA

Las personas privadas de la libertad aprenden un oficio. Sus habilidades las aplican en proyectos solidarios. Aprenden a vincularse con el mundo del trabajo. Reparar camas, bancos, cunas, sillas de rueda para instituciones públicas como hospitales y geriátricos, y haciendo mesitas, sillas y material didáctico para jardines de infantes, en equipo, integrando los talleres.





Susana Galusso



RECURSOS

Psicólogos y trabajadores sociales especializados en rehabilitación.

Facilitadores de talleres con experiencia en desarrollo personal y habilidades sociales.

Material didáctico, libros, recursos audiovisuales.

Espacios adecuados para sesiones grupales.

Metodología Ejemplar:



CRONOGRAMA

Objetivo específico	Tiempo de planificación	Realización	Evaluación del proyecto
Mejorar la autoestima y la confianza	Mensual con ajustes a demanda	Duración de la clase: 2 horas cátedra por semana	Permanente y abierta para para medir el progreso de las PPL y poder ajustar el programa según sea necesario.
Desarrollar habilidades de comunicación pacífica	Mensual con ajustes	Duración de la clase: 2 horas cátedra por semana	Permanente y abierta
Mejorar las relaciones interpersonales.	Mensual según las necesidades	Duración de la clase: 2 horas cátedra por semana	Permanente y abierta
Fomentar el liderazgo positivo	Mensual y permanente	Duración de la clase: 2 horas cátedra por semana	Permanente y abierta
Promover el trabajo en equipo	Mensual con ajustes	Duración de la clase: 2 horas cátedra por semana	Final del periodo de trabajo anual

AUTOEVALUACIÓN

Objetivo específico	EVALUACION	Calificación
Mejorar la autoestima y la confianza	Este equipo pudo observar que el tiempo estimado para lograr este objetivo fue escaso.	No logrado
Desarrollar habilidades de comunicación pacífica	Se pudo observar que este grupo logró superar la barrera de la incomunicación mejorando ampliamente sus formas. De cualquier manera, se puede inferir que este fue el inicio del camino.	Logrado
Mejorar las relaciones interpersonales	En este punto el equipo logra que las relaciones interpersonales mejoren notablemente dejando al descubierto las individualidades de liderazgo, algunos positivos y otros no, que el equipo pudo neutralizar.	Logrado
Fomentar el liderazgo positivo	El equipo profundizó el intercambio de roles para descubrir el liderazgo positivo que tiene cada uno. Destacándose que todos pudieron expresarse completamente al seguir las técnicas propuestas.	Logrado
Promover el trabajo en equipo	Este equipo pudo lograr que el trabajo grupal sea el objetivo principal de este proyecto anual específicamente. Poniendo de manifiesto que todo este proceso tiene un principio y un fin.	Logrado

AUTOEVALUACIÓN II

En cada encuentro se proponen herramientas orientativas para el autoconocimiento, autoreflexión, autoevaluación y desarrollo personal y grupal.

Algunas reflexiones son de indole personal otras se comparten y registran en un cuaderno que ellos mismos escriben , y que luego se utilizan de guía para mejorar la práctica docente, para que cada PPL pueda gestionar de modo más adecuado sus emociones , sus fortalezas, conductas y actitudes.



TESTIMONIOS

RESUMEN GRUPAL (4) 14/12

Daniel Lozano
Javier Mendoza
David Aquino
Mauricio Paez

1) En este taller vivencial aprendimos sobre el compañerismo, a conocernos y a conocer a los demás. Saber más sobre los pensamientos y sentimientos de nuestros compañeros. También aprendimos a expresarnos mejor.

2) Estos encuentros nos resultaron interesantes por que pudimos sacar muchas cosas del corazón, así como también hubo lágrimas y risas. Cada día en los encuentros de este taller son mejores.

3) Al avanzar el tiempo sentimos más confianza en nosotros mismos y en el grupo, motivados por seguir creciendo.

4) La clase que más nos gustó fue el día que pintamos los mandalos mientras Francisco tocaba el Saxofon. El sentir poder expresarnos y crecer en la mente y con el corazón a través de la música.

5) En esta preciosa tarde en que nos encontramos aquí reunidos les queremos agradecer la confianza que han depositado en nosotros y el espacio que nos han dado que es lo que nos permite crecer y seguir avanzando en este camino hacia un futuro mejor para nuestras vidas, y la consolidación de la familia como célula de una sociedad más

RESULTADOS DEL PROYECTO:

- Disminución del índice de violencia.
- Reducción de accidentes.
- Adquisición de un oficio con salida laboral
- Adquisición de hábitos laborales
- Introspección y conexión con la espiritualidad a través de la Cultura de Paz
- Menor reincidencia mayor reinserción
- Mayor motivación
- Mayor conciencia personal
- El índice de reincidencia BAJÓ DEL 70 % AL 25%. en las personas que participaron en el proyecto recuperaron su libertad.



Confeción de Material didáctico
para jardines de Infantes

BENEFICIARIOS:

Directamente se benefician las personas privadas de su libertad, los compañeros del pabellón, el personal del servicio penitenciario, las familias y las instituciones públicas, como hospitales, geriátricos, jardines de infantes, etc.

Indirectamente se beneficia la sociedad en su conjunto tanto en materia económica como en seguridad.



Con material reciclado los internos hicieron en el taller de carpintería, tres mesitas y 12 sillas y restauraron los bancos de la sala de espera de pediatría del Hospital de Clínicas.

CONSTRUCCIÓN DE CASAS PREFABRICADAS PARA DONAR



BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE CONSULTA I

Aprender a usar nuestro cerebro	Facundo Manes
Como hacer que te pasen cosas	Marian Rojas Estape
Educación Emocional	Claude Steiner – Paul Perry
El Arte de vivir en Paz	Pierre Weil
El camino más fácil hacia la Paz	Mabel Katz
El Hombre en busca del Sentido	Viktor Frankl
El Poder del Corazón	Roberto Perez
Emociones para vivir	Enric Corbera
Escuchar con el Corazón	Inés Ordoñez de Lanus

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE CONSULTA II

La Comunicación Eficaz	Lair Ribeiro
La Inteligencia Emocional	Daniel Goleman
La Inteligencia emocional en el trabajo	Hendrie Weisinger
La Multidimensionalidad de la Paz	Alba navarro
La Psicología Humanista	Carl Rogers
La Psicología Positiva	Martin Seligman
Las Inteligencia Múltiples	Haward Gardner
Teoría de la Motivación Humana	Abraham Maslow
Usar El cerebro	Facundo Manes

ANEXO

- 1- Video Participación Activa
- 2- Video Al aire libre
- 3-Video Momento de Meditación
- 4 -Video Al compás de la Música
- 5- Testimonios
- 6- Cuaderno de Actividades



CONTACTO |

Inés Palomeque

+5491136966620

milmileniosdepaz@gmail.com

www.milmileniosdepaz.org

www.facebook.com/milmileniosdepaz